

Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL II



Bits de matemáticas

- Numeração e quantidades.

Hábitos: Ordem

- Cada coisa em seu lugar.

Datas comemorativas:

13/04 - Instituição da Santíssima Eucaristia;
14/04 – Paixão;
16/04 – Páscoa;
18/04 - Dia Nacional do Livro Infantil;
18/04 - Dia de Monteiro Lobato;
19/04 - Dia do Índio;
21/04 – Tiradentes.



ABRIL/2017



Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL II

Professora regente: Helen Thais, Geovana Abreu
Assistentes: Caroline Arachewski, Maria Laura Boeng

CENTRO DE INTERESSE: A FAMÍLIA

TEMA DA UNIDADE

A FAMÍLIA DE NICO



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

Identidade e Autonomia pessoal

1. **O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM:** construir progressivamente sua própria identidade.
2. **JOGO E MOVIMENTO:** adquirir a coordenação e o controle de seu próprio corpo para a execução de tarefas da vida cotidiana da casa.
3. **A ATIVIDADE E A VIDA COTIDIANA:** adquirir progressivamente rotinas e atitudes relacionadas com o descanso.
4. **CUIDADO DE SI MESMO:** adquirir progressivamente rotinas e atitudes relacionadas com o descanso. (IGUAL AO ANTERIOR?)

Meio físico e social

1. OS PRIMEIROS GRUPOS SOCIAIS: identificar os membros mais próximos da família; conhecer algumas dependências da casa;
2. A VIDA EM SOCIEDADE: participar progressivamente em atividades de brincadeiras com os colegas e a família;
3. OS OBJETOS: conhecer objetos da casa.

Linguagem e Comunicação

1. LINGUAGEM ORAL E APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA: compreender e utilizar de maneira progressiva a linguagem oral; ler e interpretar imagens; compreender e reproduzir textos da tradição cultural; Poesias: “Minha família” e “É hora de arrumar” – autor desconhecido.

Expressão e apreciação artística

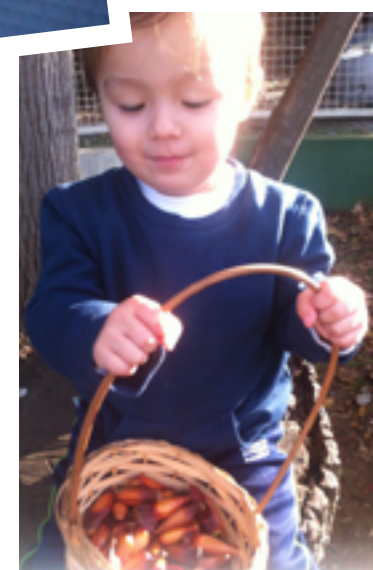
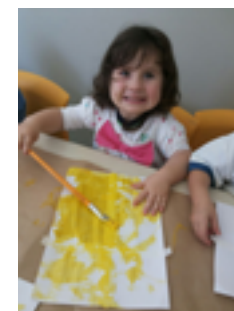
1. EXPRESSÃO PLÁSTICA: utilizar diferentes formas de representação e expressão.

Relações matemáticas

1. RELAÇÕES, MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO NO ESPAÇO: utilizar as possibilidades de representação matemática para descrever objetos e situações de seu meio; descobrir propriedades dos objetos (formas planas: círculo; cor: amarelo; propriedade dos objetos: grande e pequeno; formas e corpos no espaço: dentro – fora; quantificadores: um – muitos; número: 1.

Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Realizar saltos da trave;
- Realizar saltos para dentro e fora dos bambolês;
- Realizar saltos nos quadrados;
- Deslocar-se na trave grande (de frente e de lado);
- Deslocar-se na trave pequena com auxílio da professora;
- Pendurar-se no braqueador com auxílio da professora;
- Andar sobre pneus.



Música

1. EXPRESSÃO MUSICAL E CORPORAL:
 - Utilizar diferentes formas de representação e expressão;
 - Ouvir os sons da natureza: vento, chuva, trovões, mar, etc.; ouvir os sons da casa: relógio, telefone, campainha, etc;
 - Desenvolver o sentido da audição e apreciação musical com canções populares e música clássica nas aulas.

Inglês: Family & Clothes

- To name members of the family: mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather;
- To name clothes: socks, tennis shoes, t-shirt, pants, pajamas, dress;
- To name colors: yellow, blue, red, green;
- To review shape: circle, square;
- To review numbers: 1-2;
- To count number: 3;
- To understand concept: happy – sad.

Audição musical

- Johann Sebastian BACH (1685-1750) Concerto para dois violinos e orquestra em ré menor BWV 1043. 3º movimento (Allegro).

Bits de inteligência:

- Carros

Bits de linguagem

- Palavras da unidade.

