

Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL III



Religião

- Saber que Deus é criador de todas as coisas;
- Saber que a criação é um dom de Deus aos homens e que deve ser cuidada e respeitada;
- Iniciar na vida de piedade por meio de orações simples: oferecimento de obras.

Audição musical

- Giuseppe TORELLI (1658-1709) Concerto para trompete, corda e baixo contínuo, 1º movimento (Allegro).
- Leopold MOZART (1719-1787) Sinfonia dos brinquedos, 1º movimento (Allegro).

Bits de inteligência

- Formas geométricas;
- Inventores.

Bits de linguagem

- Palavras da unidade.

Bits de matemáticas

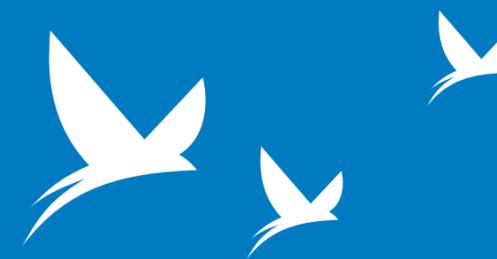
- Numeração e quantidades.

Datas comemorativas:

- 13/04 - Instituição da Santíssima Eucaristia;
- 14/04 – Paixão;
- 16/04 – Páscoa;
- 18/04 - Dia Nacional do Livro Infantil;
- 18/04 - Dia de Monteiro Lobato;
- 19/04 - Dia do Índio;
- 21/04 – Tiradentes.



ABRIL / 2017



Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL III

Professora regente: Daniele de França Pinheiro, Flavia Cristina Silva Lima
Assistentes: Letícia Klaus, Emiliane Dias Diehl

CENTRO DE INTERESSE: O OUTONO

TEMA DA UNIDADE

O VENTO DE OUTONO



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

Conhecimento de si mesmo e autonomia pessoal

1. O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM: aplicar a coordenação viso-manual na exploração do entorno;
2. JOGO E MOVIMENTO: utilizar as possibilidades motoras e sensoriais em diferentes atividades;
3. ATIVIDADE E VIDA COTIDIANA: diferenciar atividades: brincadeiras, jogos, ordem na sala de aula e cuidado do jardim;
4. CUIDADO PESSOAL E SAÚDE: desenvolver hábitos de ajuda e colaboração.

Conhecimento do Meio

1. MEIO FÍSICO: elementos, relações e medida: descobrir propriedades de forma e cor em diferentes objetos; distinguir situações e corpos no espaço; realizar classificações de acordo com a forma e cor; identificar quantificadores básicos: tudo e nada; conhecer o conceito de unidade e sua representação gráfica; utilizar a série numérica para contar; distinguir figuras sobre um fundo.

2. APROXIMAÇÃO DA NATUREZA: explorar seu entorno físico no outono; observar as modificações decorrentes do outono; observar os fenômenos do entorno natural: chuva, vento, etc; conhecer a importância do meio natural e da manutenção da limpeza nos ambientes; cuidar e respeitar o meio natural.

3. A CULTURA E A VIDA EM SOCIEDADE: identificar mudanças naturais (mudança de estação) que afetam a vida das pessoas.

Linguagem: Comunicação e Representação

1. LINGUAGEM VERBAL: compreender mensagens simples transmitidas por um adulto; valorizar a linguagem como meio de relação com os demais; interpretar imagens como uma forma de comunicação; conhecer o vocabulário da unidade; memorizar e reproduzir textos de tradição oral: poesia, trava-língua, adivinhações e ditados populares; escutar e compreender contos e rimas.

2. LINGUAGEM AUDIOVISUAL E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: iniciar no conhecimento e uso de instrumentos tecnológicos (computador): utilizar o mouse realizando diferentes movimentos na tela.

3. LINGUAGEM PLÁSTICA: iniciar o uso de distintas técnicas de expressão plástica; expressar ideias através da plástica; produzir imagens como forma de expressão.

4. LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL: desenvolver a percepção auditiva; utilizar diferentes formas de expressão e representação; desenvolver o controle corporal em movimento; interpretar e reproduzir canções como forma de expressão.



POESIA: “Outono” – Autor desconhecido e “A vida é bela” - Autor desconhecido.

Adivinhação: “Cabeça cheia de pássaros, de terra está cheio o pé, o corpo tem madeira, adivinha o que é? (a árvore)” e “Tenho orelhas compridas, rabo curto, corro e ando saltando. Quem sou?” (o coelho)

TRAVA-LÍNGUA: “As folhas verdes voaram e com a velocidade do vento viajaram” e “Quem pintou a onça-pintada? Pintou primeiro a pinta preta ou a pintinha dourada?”

REFRÃO: “Cada macaco no seu galho”.

Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Arrastar e colocar a mão no arco;
- Engatinhar em percurso com cordas;
- Andar em ziguezague entre cones;
- Pendurar-se por 15 segundos balançando no braqueador.

Inglês: Autumn

- To learn about autumn;
- To listen, understand and work with the unit vocabulary;
- To answer simple questions about yourself and those related to the unit;
- To actively participate in the unit story, song, chant, riddles and routines;
- To work with the basics concepts: up, down, blue, square and numbers one;
- To identify the weather in autumn: the rain.

Virtude: Obediência

- Obedeço aos mais velhos;
- Obedeço com alegria.

