

Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL IV



Virtude – Obediência

- Presto atenção quando falam comigo;
- Obedeço com alegria e prontidão.

Religião

- Saber que Jesus nos transmitiu o Mandamento do amor na Última Ceia;
- Conhecer alguns acontecimentos da Semana Santa;
- Iniciar na vida de piedade por meio de orações simples: bênção dos alimentos.

Audição musical

- Georg Friedrich HÄNDEL (1685-759) Música aquática, num. 18, coro (Mennuetto).
- Ludwig Van BEETHOVEN (1770-1827) Bagatela “Para Elisa” em lá menor, Wo0 59.

Bits de inteligência

- Compositores musicais;
- Sistema solar.

Bits de linguagem

- Palavras da unidade.

Bits de matemática

- Numeração e quantidades.

Datas comemorativas:

- 13/04 - Instituição da Santíssima Eucaristia;
- 14/04 – Paixão;
- 16/04 – Páscoa;
- 18/04 - Dia Nacional do Livro Infantil;
- 18/04 - Dia de Monteiro Lobato;
- 19/04 - Dia do Índio;
- 21/04 – Tiradentes.



Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL IV

Professora regente: Camila Isabela da Silva
Assistente: Patrícia Klaus

CENTRO DE INTERESSE: O OUTONO

TEMA DA UNIDADE

AS FOLHAS VOAM, VOAM



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

Desenvolvimento pessoal e social

1. O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM: perceber as mudanças físicas próprias em relação ao tempo;
2. JOGO E MOVIMENTO: identificar as sensações do próprio corpo em relação às mudanças de temperatura que ocorrem no meio físico com a chegada do outono.
3. ATIVIDADE E VIDA COTIDIANA: adequar seu próprio comportamento aos pedidos dos outros, desenvolvendo atitudes de colaboração.
4. CUIDADO PESSOAL E SAÚDE: perceber as diferenças de temperatura e proteger-se com roupas adequadas.



Conhecimento do meio

1. MEIO FÍSICO: elementos, relações e medidas: identificar elementos relacionados com o outono; reconhecer o círculo, quadrado, triângulo e retângulo; reconhecer posições no espaço: acima – abaixo, em cima de – embaixo de; identificar o número 3 e o número 4 e associá-los com sua quantidade. Realizar sua grafia e conhecer suas diferentes formas de representação; decompor o número 3 e o número 4; utilizar a série numérica para contar elementos da realidade; conhecer a posição do número dentro da série; captar a repetição em séries de dois elementos; identificar o ordinal em pequenas coleções; desenvolver a percepção visual: constância perceptiva.

2. APROXIMAÇÃO DA NATUREZA: perceber as mudanças naturais que se produzem no outono; identificar os fatores que influem nas mudanças do meio: a chuva e o vento; conhecer algumas frutas de outono e as árvores que as produzem; conhecer diferentes tipos de folhas de árvores: caducas e perenes; cuidar dos elementos do meio natural próximo (jardim e parque), respeitando-o e intervindo em seu cuidado na medida de suas possibilidades.

3. CULTURA E VIDA EM SOCIEDADE: conhecer a função das pessoas que mantêm a limpeza nas ruas e jardins e os instrumentos que utilizam para o seu trabalho.

Linguagem: comunicação e representação

1. LINGUAGEM VERBAL: conhecer e utilizar o vocabulário da unidade; utilizar diferentes formas de expressão para evocar vários níveis de ação; desenvolver a linguagem através da brincadeira; evocar relatos de fatos, contos, situações e acontecimentos da vida cotidiana, devidamente ordenados no tempo; compreender mensagens que os outros comunicam; valorizar a linguagem como meio de relação; memorizar e reproduzir textos de tradição cultural: poesias, adivinhações, trava-língua e refrão; escutar e compreender contos.

2. LINGUAGEM AUDIOVISUAL E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: reconhecer o computador como instrumento de trabalho; utilizar o computador para favorecer suas possibilidades de aprendizagem; manejar o mouse; selecionar ícones na tela do computador.

3. LINGUAGEM PLÁSTICA: utilizar diferentes técnicas e recursos de expressão plástica; estimular a criatividade e a expressão livre; desenvolver a técnica da modelagem livre e sugerida, exercitar a técnica de amassar e colar; experimentar com a cor: obter e reconhecer diferentes tons de uma mesma cor – azul – e conhecer o marrom.

4. LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL: interpretar e reproduzir canções como forma de expressão; desenvolver a percepção auditiva; relacionar qualidades sonoras com expressão plástica; desenvolver o sentido rítmico.



POESIA:

“Outono” – Autor desconhecido e “A folha amarela” – Autor desconhecido.

Trava-língua: “O homem sabe que as secas folhas farfalham no frio” e “Uma folha verde-lenga/ Quem desverdelengar/Bom desverdelengador será. /Eu como desverdelenguei/ Bom desverdelengador serei.”

ADIVINHAÇÃO:

“Fica em volta do pescoço e o deixa bem quentinho, no outono é sempre usado no verão fica guardado” (o cachecol) e “Faça sol ou faça frio, ele tem sempre onde morar, veio do mundo senhorio, mas como o pai e o tio, não pode a casa alugar.” (o caracol).

Refrão: “Não há mal que o bem não vença” e “A sabedoria é saber o que se quer fazer, a virtude é fazê-la”.

Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Arrastar-se colocando os pés no arco;
- Engatinhar em diferentes superfícies, em ziguezague, em cones e cordas e em corredor de tijolos;
- Marchar em ritmo próprio colocando o pé no arco;
- Braquear trocando de mão.

Inglês: Leaves and fruits

- To learn about the leaves and fruits;
- To listen, understand and work with the unit vocabulary;
- To work with the basic concepts: numbers one, two and three, circle, square, triangle and rectangle, yellow, Green, red and Brown;
- To actively participate in the unit story, song, chant, riddles and routines;
- To produce simple sentences about the unit: I am wearing;
- To ask and answer questions about him/herself;
- To actively participate in classroom situations, role plays and games related to the unit;
- To learn how to take care of the environment.

