

# Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL V



## Virtude: Obediência

- Fico sentado até acabar de comer;
- Escuto com atenção o que me dizem.

## Religião

- Saber que Jesus ressuscitou e subiu aos Céus depois de sua Paixão e Morte;
- Apreciar e valorizar que Jesus ressuscitou e subiu aos Céus como demonstração de seu amor e proteção para com os homens;
- Comemorar com alegria que Jesus ressuscitou e está conosco;
- Saber que o domingo é dia de festa e descanso para os cristãos;
- Iniciar na vida de piedade por meio de orações simples: Pai Nosso.

## Audição musical

- Henry PURCELL (1658-1695) Trumpet Tune and Air em Dó maior, ZT 687.
- Camille SAINT-SAËNS (1836-1921) O carnaval dos animais, num. 13, O cisne.

## Bits de inteligência

- Pássaros;
- Flores.

## Bits de linguagem

- Palavras da unidade.

## Bits de matemáticas

- Numeração e quantidades.

## Datas comemorativas:

- 13/04 - Instituição da Santíssima Eucaristia;
- 14/04 – Paixão;
- 16/04 – Páscoa;
- 18/04 - Dia Nacional do Livro Infantil;
- 18/04 - Dia de Monteiro Lobato;
- 19/04 - Dia do Índio;
- 21/04 – Tiradentes.



ABRIL/2017



# Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL V

Professora regente: Cíntia Rosa Carmo Costa, Larissa Tortato Cintra Wistuba  
Assistente: Jéssica Alves M. de Santana

CENTRO DE INTERESSE: O OUTONO

TEMA DA UNIDADE

## O VOO DE TRINA



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

### Conhecimento de si mesmo e autonomia pessoal

- 1. O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM:** adequar o próprio comportamento ao cuidado, respeito e limpeza do meio ambiente; progredir na aquisição de hábitos básicos relacionados com o descanso e o bem estar;
- 2. JOGO E MOVIMENTO:** adquirir noções básicas de orientação no espaço próximo e habitual, desenvolver posturas e movimentos globais eficazes.
- 3. ATIVIDADE E VIDA COTIDIANA:** ajustar o comportamento às normas que se estabelecem na relação e convivência;
- 4. CUIDADO PESSOAL E SAÚDE:** adquirir hábitos que favorecem a saúde e o descanso.

## Conhecimento do meio

**1. MEIO FÍSICO:** elementos, relações e medidas: identificar mudanças nos objetos de seu meio; conhecer os conceitos pouco/muito e dobro; reconhecer figuras geométricas planas: retângulo e losango; reconhecer linhas abertas e fechadas; desenvolver a orientação espacial; identificar os números do 0 ao 4, associá-los com sua quantidade e realizar sua grafia seguindo a direção adequada; compor e decompor os números até o 4; identificar ordinais em coleções; resolver somas simples; captar a razão de uma série de três elementos; utilizar a série numérica para contar elementos da realidade; desenvolver a percepção visual: constância perceptiva; atribuir e conhecer o conceito espacial entre; identificar medidas de tempo: depressa e devagar; identificar os números de 0 a 5 e associá-los com sua grafia seguindo a direção adequada; decompor os números até o 5; conhecer o pentágono; conhecer números ordinais 1º, 2º e 3º.

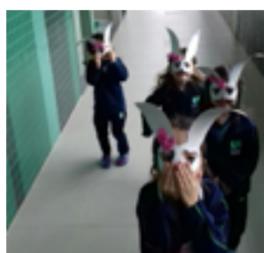
**2. APROXIMAÇÃO À NATUREZA:** conhecer as características do outono e associar alguns frutos próprios desta estação com suas árvores; conhecer e valorizar a utilidade das árvores; diferenciar entre árvores de folha perene e caduca; conhecer diferentes formas, tamanhos e cores de folhas; respeitar e cuidar das árvores contribuindo para a conservação e recuperação do meio ambiente; classificar os diferentes tipos de frutos de outono: carnosos e secos; conhecer a diferença entre o dia e a noite e sua variação na estação do outono; conhecer a utilidade das árvores para as pessoas; conhecer os produtos que se obtêm das uvas e das azeitonas; conhecer os produtos que se obtêm de outras frutas.

**3. CULTURA E VIDA EM SOCIEDADE:** conhecer a colheita de frutas do outono; conhecer as funções do agricultor e os diferentes instrumentos que utilizam.

## Linguagem: comunicação e representação

**1. LINGUAGEM VERBAL:** compreender relatos orais breves e responder perguntas simples; conhecer o vocabulário da unidade; ler e interpretar imagens: pictogramas; identificar o gênero masculino e feminino; iniciar o uso de estruturas simples da língua: sujeito, verbo e complemento direto; utilizar técnicas básicas de expressão: diálogos e participação em conversas, respeitando o turno da palavra; compreender, reproduzir e recriar alguns textos de tradição cultural: poesias, adivinhações, trava-língua e refrão; compreender a sequência de um conto.

**2. LINGUAGEM AUDIOVISUAL E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO:** identificar o leitor de CD-ROM do computador: abrir, colocar o CD e fechar; realizar de forma autônoma operações simples no computador.



**3. LINGUAGEM PLÁSTICA:** produzir obras plásticas desenvolvendo a criatividade na representação de situações, ações e sentimentos reais ou imaginários e aumentando sua capacidade de comunicação; utilizar diferentes técnicas de expressão plástica: pincel e colagem; observar a paisagem, perceber suas cores e reproduzi-las em sua composição plástica; descobrir e obter a cor laranja partindo da mistura de duas cores primárias, amarelo e vermelho.

**4. LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL:** cantar afinadamente seguindo o ritmo e a melodia; fortalecer, representando-os corporalmente, a diferenciação dos sons ascendentes e descendentes; desenvolver a audição interior e a previsão rítmica; desenvolver a atenção auditiva.

**POESIA:** “O outono” – Autor desconhecido e “Jardim” – Cecília Meireles. Trava-língua: “Chaves vai se chatear e chiar, se a chuva logo chegar” e “O tempo perguntou pro tempo, quanto tempo o tempo tem. O tempo respondeu pro tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo o tempo tem”.

Adivinha: “Dou ao céu resplendor quando para de chover. Um leque de cores que jamais poderás colher. Quem sou eu?” (arco-íris) e “O que é o que é que dá muitas voltas e não sai do lugar?” (o relógio).

Refrão: “Quem planta, colhe!” e “Quem ama o feio, bonito lhe parece.”

## Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Arrastar-se em ritmo marcado;
- Postar-se em posição de quadrúpede, colocando a mesma mão no arco;
- Desenvolver a posição de quadrúpede com velocidade;
- Marchar para a frente e de lado, para trás e de lado;
- Braquiar de lado.

## Inglês: Leaves and fruits

- To learn about the leaves and fruits;
- To listen, understand and work with the unit vocabulary;
- To work with the basic concepts: numbers one, two and three, circle, square, triangle and rectangle, yellow, Green, red and Brown;
- To actively participate in the unit story, song, chant, riddles and routines;
- To produce simple sentences about the unit: I am wearing;
- To ask and answer questions about him/herself;
- To actively participate in classroom situations, role plays and games related to the unit;
- To learn how to take care of the environment.

