

# Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – PRIMEIRO ANO



## Religião

- Apresentar o relato sobre o nascimento de Jesus e destacar o caráter de boa-nova que os cristãos estendem a toda a humanidade;
- Conhecer esse acontecimento central da fé cristã;
- Perceber a importância da pessoa de Jesus e começar a conhecer a sua doutrina.

Educação Física/programa neuromotor

- Perceber seu corpo no espaço, realizando e não realizando movimentos;
- Executar movimentos voluntários cada vez mais elaborados;
- Realizar movimentos em relação ao seu eixo corporal e distintos segmentos do corpo;
- Equilibrar-se para manter o corpo parado, em movimento e em deslocamento;
- Desenvolver a respiração correta;
- Interiorizar a vivência corporal ao esquema corporal consciente;
- Desenvolver uma imagem corporal saudável.

## Virtude: Obediência

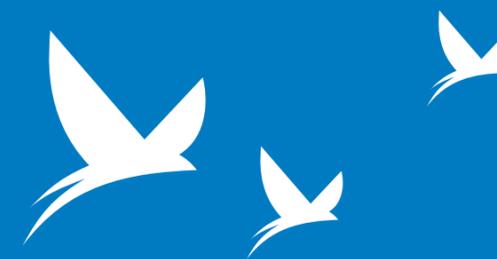
- Obedecer prontamente às indicações dos pais e professores;
- Não dar desculpas para esquivar-se da ordem;
- Cumprir o solicitado da melhor forma que puder;
- Obedecer alegremente, considerando que é para o seu bem.

## Datas Comemorativas

- 13/04 - Instituição da Santíssima Eucaristia;
- 14/04 – Paixão;
- 16/04 – Páscoa;
- 18/04 - Dia Nacional do Livro Infantil;
- 18/04 - Dia de Monteiro Lobato;
- 19/04 - Dia do Índio;
- 21/04 – Tiradentes.



ABRIL / 2017



# Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – PRIMEIRO ANO

Professora regente: Gilliam de Oliveira Pogere  
Assistente: Márcia Faustino



## CENTRO DE INTERESSE: O CORPO MUDA



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

## Língua Portuguesa

- Desenvolver a autonomia trabalhando a responsabilidade pessoal na execução das próprias tarefas;
- Participar nas tarefas em grupo, valorizando o diálogo como meio de solucionar problemas;
- Respeitar os acordos e decisões tomadas, mostrando delicadeza e amabilidade no trato e sendo compreensiva ante as necessidades dos demais;
- Utilizar adequadamente as normas de convivência social com os demais: cumprimentos, despedidas e outras expressões;
- Reconhecer as vogais presentes no início e no meio das palavras;
- Perceber a diferença entre letras maiúsculas e minúsculas;
- Identificar palavras formadas pela união de duas ou mais letras;
- Conhecer outros tipos de letra, tais como: cursiva, caixa alta e script;
- Escrever com letra legível o nome completo;

- Respeitar regras de convenção da escrita – direção correta;
- Identificar encontros vocálicos;
- Reconhecer os bits de palavras da unidade;
- Fazer tentativas de leitura das palavras-chave;
- Identificar o som da sílaba inicial/final de palavras;
- Identificar palavras que rimam;
- Apresentar a escrita espontânea de palavras;
- Ler e escrever palavras estáveis a partir de suas letras e sílabas;
- Relatar e ouvir comentários sobre uma história lida;
- Ler textos memorizados: trava-língua e parlenda.

## Conhecimento do Meio

- Reconhecer as mudanças no corpo e nos hábitos das pessoas conforme o tempo passa;
- Estabelecer relações entre passado, presente e futuro;
- Identificar as fases da vida dos animais e das plantas.

## Matemática

- Desenvolver noções de adição e subtração;
- Representar simbolicamente as operações de adição e de subtração;
- Demonstrar curiosidade por explorar e compreender as idéias de adição e da subtração;
- Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam adição e subtração;
- Reconhecer os bits de matemática;
- Apresentar o cálculo mental em numeração, operações e estratégias, problemas orais e jogos.



## Xadrez

- Conhecer as peças, o tabuleiro e o movimento das peças do jogo;

## Audição musical

- George Frederic Handel (1685-1759): Música Aquática Suite No.2 em Ré Maior (HWV 349). Allegro
- Georg Philipp Telemann (1681-1767): Concerto para flauta doce em Fá Maior (TWV 51). 1o. Movimento.

## LEM – Inglês

- Plataforma interativa conforme o nível da criança.

## Música

- Construir instrumentos com materiais alternativos;
- Executar pequenas células rítmicas;
- Vivenciar o pulso;
- Compôr pequenos trechos.

## Artes

- Desenvolver a visão espacial por meio das formas geométricas.

