

# Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL V



## Virtude: Ordem

- Guardo cada coisa em seu lugar; e
- Sou limpo e cuido da minha higiene.

## Religião

- Saber que Deus é criador do homem e da mulher;
- Agradecer a Deus por ter-nos criado;
- Saber que devemos cuidar do nosso corpo porque é um dom de Deus;
- Valorizar as coisas que temos e as pessoas que nos cuidam; e
- Iniciar na vida de piedade por meio de orações simples: O Pai Nosso.

## Audição musical

- Tomaso ALBINONI (1671-1750)  
Concerto para trompete e corda em ré menor, Op.7, nº 3, 2º movimento (Adágio)
- Johannes BRAHMS (1833-1897)  
Canção de berço

## Bits de inteligência

- Animais silvestres; e
- Insetos II

## Bits de linguagem

- Palavras da unidade

## Bits de matemáticas

- Numeração e quantidades

## Hábitos no refeitório

- Lavar as mãos;
- Abençoar os alimentos;
- Comer de tudo pouco a pouco;
- Usar os talheres;
- Usar o guardanapo; e
- Comer de boca fechada.

## Datas comemorativas:

- Dia de São José (19 de março);
- Dia do Circo (27 de março);
- Aniversário de Curitiba (29 de março);
- Anunciação do anjo Gabriel a Maria (25 de março).



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

## Conhecimento de si mesmo e autonomia pessoal

1. **O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM:** utilizar as próprias possibilidades expressivas do próprio corpo em situações cotidianas da vida escolar e familiar; identificar progressivamente suas habilidades e limitações.
2. **JOGO E MOVIMENTO:** saber adequar o próprio comportamento em situações de jogo, rotinas diárias e tarefas.
3. **A ATIVIDADE E A VIDA COTIDIANA:** saber adequar o próprio comportamento nos horários de atividades e tarefas da vida escolar e familiar.
4. **O CUIDADO PESSOAL E A SAÚDE:** desenvolver atitudes de limpeza, ordem e cuidado de si mesmo e do meio escolar e familiar.

## Conhecimento do meio

**1. MEIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELAÇÕES E MEDIDAS:** utilizar corretamente os objetos do dia a dia da sala de aula; identificar medidas e tamanhos dos objetos: grande, médio e pequeno; introduzir a estimativa e a medida de tempo: antes, agora e depois; reconhecer figuras geométricas planas: círculo, quadrado e triângulo; identificar posições: primeiro e juntos/separados; identificar os números 0, 1 e 2, associá-los com sua quantidade e realizar sua grafia seguindo a direção adequada; Captar a razão de uma série de três elementos; desenvolver a percepção visual: identificar posições no espaço, inversões e rotações; identificar quantidades: bastante.

**2. APROXIMAÇÃO À NATUREZA:** respeitar o meio ambiente da Escola.

**3. A CULTURA E A VIDA EM SOCIEDADE:** conhecer e valorizar as pessoas que trabalham na escola, identificando suas funções e ocupações; valorizar e respeitar o trabalho das pessoas que convivem na escola; respeitar e cuidar os espaços das atividades escolares; conhecer e aplicar normas básicas de cortesia.



## Linguagem: comunicação e representação

**1. LINGUAGEM VERBAL:** expressar fatos, ideias, sentimentos e vivências em diferentes situações, adquirir uma adequada entonação através de textos de tradição popular; conhecer o vocabulário da unidade; pronunciar de forma clara e fluída, palavras e frases; iniciar o uso de estruturas simples da língua: sujeito e verbo; utilizar técnicas básicas expressão: o diálogo; descrever objetos e pessoas de acordo com suas características e propriedades ou qualidades; compreender, reproduzir e recriar alguns textos de tradição cultural, mostrando atitudes de valorização e prazer para com eles.

**2. LINGUAGEM AUDIOVISUAL E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO:** iniciar o uso de instrumentos tecnológicos; saber ligar e desligar corretamente o computador.

**3. LINGUAGEM PLÁSTICA:** utilizar técnicas plásticas básicas para desenvolver a criatividade na representação de contos, narrações, situações, ações e sentimentos reais ou imaginários; realizar composições livres com diferentes materiais; descobrir e obter a cor verde partindo da mistura de duas cores primárias, amarelo e azul.

**4. LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL:** interpretar canções como forma de expressão; desenvolver o sentido rítmico; desenvolver a diferenciação auditiva.



## Poesia:

“A Escola” - Terezinha Guimarães.

## Trava-línguas:

“As crianças contam contos, muitos contos contam. Mas às vezes não contam contos, que outras crianças já contaram” e “Tecelão tece o tecido. Em sete sedas de Sião. Tem sido a seda tecida. Na sorte do tecelão.”

## Adivinha:

“O que é o que é? Sou uma cor muito brilhante e o azul eu não posso ver porque quando estou com ele fico verde sem querer”. (cor amarela) e “O que é que é surdo e mudo, mas conta tudo?” (o livro)

## Refrão:

“Deus ajuda quem cedo madruga” e “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando”.

## Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Realizar os padrões do programa neuromotor: Arrastar-se em diferentes tipos de chão; marchar para frente; braquiar aumentando a velocidade e arrastar-se em zigue-zague em cones.

## Inglês: How my school works

- To learn about the different roles each worker in a school has;  
- To understand and produce the unit vocabulary;  
- To work with the basic concepts: numbers zero, one and two; circle, square and triangle; big, medium sized and small;  
- To actively participate in the unit story, song, chant, riddles and nursery rhyme;  
- To produce sentences about the unit;  
- To ask and answer questions related to the unit;  
- To produce classroom language;  
- To identify the unit vocabulary with its written word; e  
- To actively participate in classroom situations, role plays and games related to the unit.

